

5.3. My a náš svět

Vzdělávání v předmětu My a náš svět směřuje:

- ke komplexnímu vnímání okolního světa ve všech jeho zákonitostech, vztazích a souvislostech,
- k poznání svého „místa“ v tomto světě,
- k soustředěnému pozorování a přemýšlení o vztazích mezi lidmi, o krásách lidských výtvorů a přírodních jevů, k posilování správných životních hodnot,
- k vnímání současnosti jako výsledku minulosti a východiska do budoucnosti,
- k utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti,
- k aplikaci získaného do praktického života,
- k objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět,
- k vytváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně,
- k bezpečnému životu, k zvládnutí mimořádných situací, k vzájemné pomoci mezi lidmi a k zdravému životnímu stylu,
- k orientaci v problematice peněz a cen a k odpovědnému spravování osobního rozpočtu.

Prvořadým cílem předmětu je naučit žáky hledat, třídít, osvojovat si a řadit do systému dle vztahů poznatky o sobě a okolním světě, vyjadřovat své myšlenky a dojmy, reagovat na názory a podněty jiných. Potřebné vědomosti a dovednosti v předmětu My a náš svět získávají žáci především tím, že pozorují názorné pomůcky, přírodu a činnosti lidí, hrají určené role, řeší modelové situace atd.

Výuka je realizována ve třídách, v okolí školy (louka, les), v obci, ve střediscích ekologické výchovy, v muzeích, v divadlech, na pracovištích rodičů ...

Učební pomůcky: učebnice, pracovní sešity, odborná literatura (knihy a časopisy), noviny a časopisy, encyklopedie, PC programy, interaktivní tabule, video a DVD filmy, výchovné pořady, atlasy, mapy, buzoly, lupy, mikroskop, nástěnné obrazy, přírodovědné sbírky ...

1. ročník

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
žák dojde samostatně do školy, šatny, třídy	MÍSTO, KDE ŽIJEME	OSV
orientuje se v budově školy	Domov	OSV
dokáže se připravit na vyučování	Škola	OSV
dbá na bezpečnost při cestě do školy	Obec	
pojmenuje obec, ve které žije a popíše místo, kde bydlí	Riziková místa a situace	VMEGS, EV
zvládne cestu ze školy (ŠD) domů		VDO
spolehlivě se pohybuje v blízkém okolí školy		
vyjmenuje nejbližší rodinné	LIDÉ KOLEM NÁS	OSV

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<p>příslušníky, seřadí členy dle věku</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypráví o práci rodičů - respektuje spolužáky s jejich přednostmi i nedostatky, pokusí se přizpůsobit - projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem lidí - hovoří o životě v rodině - aplikuje zásady správného chování ve škole i mimo ni - ve škole rozpozná zaměstnance, zná základní náplň jejich práce a váží si jí - pozná nesprávné chování jiných i u sebe 	<p>Rodina Soužití lidí Chování lidí</p>	<p>OSV OSV, MuV</p> <p>OSV, MuV OSV</p> <p>OSV</p> <p>OSV</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje dny v týdnu - rozlišuje čas práce a odpočinku - používá základní časové údaje, určí celé hodiny - vypráví o zvycích a práci lidí - rozpozná současnost a minulost (pojmy včera, dnes a zítra) 	<p>LIDÉ A ČAS</p> <p>Orientace v čase Současnost a minulost v našem životě</p>	<p>OSV</p> <p>MuV, VMEGS</p> <p>MeV</p>
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje věci kolem nás, pokusí se určit materiál - rozliší den a noc, rozpozná roční období a zhodnotí odlišnosti v přírodě - popíše základní části rostlin - pozná základní druhy šumavských rostlin - popíše základní části těla savců a ptáků - porovná chování živočichů v závislosti na ročním období - rozliší živočichy domácí a volně žijící - dodržuje pravidla správného chování v přírodě, aktivně se podílí na ochraně přírody, zná základní poslání CHKO a NP Šumava 	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY, OCHRANA PŘÍRODY</p> <p>Látky a jejich vlastnosti Roční období Rostliny Živočichové Plody a dary přírody</p>	<p>EV EV, MeV</p> <p>EV</p> <p>EV</p> <p>EV, MeV</p> <p>EV, VMEGS, MeV</p>
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní hygienické návyky - zná režim dne - váží si svého zdraví - rozpozná základní části lidského těla 	<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <p>Péče o zdraví Zdravá výživa Lidské tělo Osobní bezpečí</p>	<p>OSV OSV</p>

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své i jiných - uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu (jako chodec i jako cyklista) - pozná bezpečná místa pro hry - chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci - odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná - v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné lidi, zná čísla tísňových volání - dokáže se chovat bezpečně v nouzové situaci, umí vyhledat dospělého a požádat o pomoc - reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hry - uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu 	<p>Dopravní značky Krizové situace Vhodná a nevhodná místa pro hry Předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích</p>	<p>VDO</p> <p>OSV, VDO</p> <p>OSV</p> <p>OSV</p> <p>VDO</p> <p>OSV</p>

2. ročník

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - žák se orientuje v okolí školy a svého bydliště - bezpečně zvládá pohyb po budově školy - připravuje se na vyučování podle rozvrhu - pamatuj i adresu svého bydliště - respektuje pravidla silničního provozu - pojmenuje důležité dopravní značky - dokáže pojmenovat a ukázat specifické orientační body v okolí bydliště 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <p>Domov Škola Obec Okolní krajina</p>	<p>OSV</p> <p>VDO</p> <p>VDO</p> <p>VMEGS</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje další rodinné příslušníky nad rámec vlastní rodiny, uvědomuje si věkové rozdíly a posloupnost - vysvětlí povolání rodičů a objasní další jemu známá povolání - samostatně rozlišuje zásady správného chování, respektuje školní řád - dokáže posoudit nesprávné chování a navrhnout postup nápravy - konkretizuje svá práva a povinnosti - učí se obhajovat svoje názory 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p>Rodina Soužití lidí Principy demokracie Chování lidí Právo na spravedlnost</p>	<p>OSV, MuV</p> <p>OSV</p> <p>OSV, VDO</p> <p>OSV</p> <p>OSV, VDO</p> <p>OSV</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje měsíce, rozlišuje pojmy hodina, den, týden, měsíc, rok - rozpozná na hodinách celou, půl, čtvrt - umí číst čas na digitálním displeji - využívá časové údaje v souvislosti s každodenním životem - porovnává zvyky a práci lidí v minulosti a současnosti - pojmenuje některé historické a kulturní památky místa, kde žije 	<p>LIDÉ A ČAS</p> <p>Orientace v čase Současnost a minulost v našem životě Regionální památky</p>	<p>OSV, MeV</p> <p>OSV, MuV</p> <p>VMEGS</p>

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - určí a roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků - uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě - pozoruje, popíše a porovná viditelné změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - provádí jednoduché pokusy - rozšiřuje si poznatky o rostlinách a živočiších - zná význam hospodářských živočichů pro člověka - aktivně se podílí na ochraně přírody, zná některé ekologické problémy, umí třídit odpad 	<p>ROZMANITOSTI PŘÍRODY, OCHRANA PŘÍRODY</p> <p>Látky a jejich vlastnosti Vesmír a Země Rostliny Živočichové Ochrana přírody</p>	<p>EV, MeV</p> <p>EV, VMEGS, MeV</p> <p>EV</p> <p>EV, MeV</p> <p>EV</p> <p>EV, OSV, VMEGS, VDO</p>
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní hygienické návyky - orientuje se v režimu dne, rozlišuje dobu práce a odpočinku - zhodnotí správnost chování a činností ve vztahu ke zdraví - zná základní části lidského těla - upevňuje si základní postupy při preventivní péči o své zdraví a tělo - rozlišuje nemoc a úraz - dbá na uplatňování pravidel účastníků silničního provozu - chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi a učí se vyhodnotit nebezpečí a závažnost situace - ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek 	<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <p>Péče o zdraví Zdravá výživa Lidské tělo Osobní bezpečí Návykové látky Situace hromadného ohrožení Přivolání pomoci, čísla tísňového volání Služby odborné pomoci, správný způsob volání na tísňovou linku</p>	<p>OSV, MeV</p> <p>OSV, MeV</p> <p>MeV</p> <p>VDO</p> <p>OSV, VDO, MeV</p>

3. ročník

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy a cestu na určené místo - začlení obec do příslušného kraje ČR - pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí - rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině - určí světové strany v přírodě i na mapě, k orientaci využívá mapu a buzolu - řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <p>Domov Škola Obec Okolní krajina Místní oblast, region Mapa Práce s buzolou Mapa ČR Státní symboly</p>	<p>OSV, VMEGS</p> <p>VMEGS</p> <p>MeV, EV</p> <p>EV</p> <p>EV</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří na základě vlastních zkušeností vztahy mezi lidmi - vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, rodině, obci - uvědomuje si a toleruje rozdíly mezi jednotlivci, umí obhájit svůj názor - přizná svou chybu - učí se efektivně komunikovat a řešit problémy v kolektivu - snaží se rozpoznat ve svém okolí jednání, která nelze tolerovat a která porušují základní lidská práva - uvědomuje si možnosti kulturního a sportovního využití v obci - odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p>Rodina Soužití lidí Chování lidí Ohleduplnost Předcházení konfliktům Zvládání vlastní emocionality Právo a spravedlnost Kultura Hotovostní a bezhotovostní forma peněz Způsoby placení</p>	<p>OSV</p> <p>OSV, VDO, MuV</p> <p>OSV, VDO</p> <p>OSV, VDO OSV</p> <p>OSV, VDO</p> <p>OSV, VMEGS</p>
<ul style="list-style-type: none"> - určí čas jako fyzikální veličinu - orientuje se bezpečně v kalendářním a školním roce - objasňuje odlišnosti způsobu života a bydlení dříve a nyní - vyhledává a shromažďuje poznatky o památkách svého regionu a využívá jich - seznámí se s pověstmi (českými i regionálními) - konkretizuje pojmy domov, vlast, rodný kraj 	<p>LIDÉ A ČAS</p> <p>Orientace v čase Časový řád Současnost a minulost v našem životě Pověsti Regionální památky</p>	<p>MeV</p> <p>MuV, VMEGS</p> <p>VMEGS, MeV</p> <p>VMEGS, MeV</p> <p>VMEGS</p>

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje prvky živé a neživé přírody - určí a roztřídí některé přírodniny podle určujících znaků - uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě - provádí jednoduché pokusy - určuje základní vlastnosti látek, podrobněji zkoumá vlastnosti vody, vzduchu a půdy - uvědomuje si význam vody, vzduchu a půdy pro život - změří základní veličiny pomocí jednotkových nástrojů a přístrojů - vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období - zkoumá základní společenstva v daných lokalitách regionu - zdůvodní podstatné vztahy mezi organismy - vysvětlí přízpůsobení organismů prostředí - porovná projevy života na konkrétních organismech - prakticky třídí organismy do známých skupin a využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy - zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě - rozlišuje aktivity prospívající životnímu prostředí a naopak 	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY, OCHRANA PŘÍRODY</p> <p>Látky a jejich vlastnosti Voda a vzduch Půda Vesmír a Země Rostliny Houby Živočichové Ohleduplné chování k přírodě</p>	<p>EV</p> <p>EV</p> <p>EV, MeV</p> <p>MeV</p> <p>EV, VMEGS</p> <p>EV</p> <p>EV, VMEGS, MeV</p> <p>EV</p> <p>EV</p> <p>EV</p> <p>EV, MeV</p> <p>EV, VMEGS, MeV</p> <p>EV, VMEGS, MeV</p>
<ul style="list-style-type: none"> - využívá znalostí lidského těla k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav - rozlišuje jednotlivé etapy života a jejich zákonitosti - orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození - chová se ohleduplně k druhému 	<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <p>Péče o zdraví Zdravá výživa Lidské tělo Partnerství, rodičovství Základy sexuální výchovy Návykové látky Osobní bezpečí</p>	<p>OSV</p> <p>OSV</p> <p>OSV</p> <p>OSV</p>

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<p>pohlaví, objasní a respektuje rozdíly mezi chlapci a děvčaty v daném věku</p> <ul style="list-style-type: none"> - účelně organizuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek dle vlastních potřeb - uplatňuje základní návyky související s rozvojem zdraví a jeho preventivní ochranou - dokáže přivolat lékařskou pomoc a ošetří drobná poranění - umí odmítnout návykovou látku - ovládá přiměřeně svému věku pravidla silničního provozu v rolích chodce a cyklisty - seznamuje se s krizovými situacemi (šikana, týrání, sexuální zneužívání) a učí se dbát na vlastní bezpečí, umí vyhledat čísla linky důvěry - řídí se pokyny dospělých při mimořádných situacích - vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista 	<p>Situace hromadného ohrožení Dopravní značky Vybraná pravidla silničního provozu Rizikové situace v dopravě</p>	<p>OSV, MeV</p> <p>OSV</p> <p>OSV, MeV</p> <p>OSV</p> <p>VDO</p> <p>OSV, MeV</p> <p>OSV, VDO</p>

4. ročník

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu - vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a lidských sídlech na mapách ČR - orientuje se na mapě podle světových stran - objasní vysvětlivky a grafiku mapy - čte jednoduchou historickou mapu, zná počáteční historické události naší země - vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody - sleduje a porovnává osídlení, hospodářství, kulturu - rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce - rozpozná symboly našeho státu a jejich význam 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <p>Domov Obec Místní krajina Praha Regiony ČR Naše vlast Mapy (obecně zeměpisné, tématické)</p>	<p>OSV, VMEGS</p> <p>MeV, EV, VMEGS</p> <p>VMEGS, MeV</p> <p>EV, MeV</p> <p>VMEGS</p> <p>VDO, MeV</p> <p>VDO, VMEGS, MuV</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří na základě vlastních zkušeností vztahy mezi lidmi, postavení jedince v rodině, role členů rodiny - dokáže vysvětlit příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkci rodiny - rozliší fyzickou a duševní práci - prohlubuje si poznatky o mezilidských vztazích a vzájemné komunikaci - shromažďuje informace o politických stranách, zájmových spolcích, církvi - poukáže na možnosti charitativní činnosti - upevňuje si vědomosti o základních lidských právech - seznamuje se s demokratickými principy a diskutuje o nich - zná svá práva a povinnosti žáky školy - vysvětlí pojmy právní ochrana občanů a majetku, soukromé vlastnictví a duševní hodnoty - konkretizuje podoby a projevy kultury 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p>Rodina, generace Soužití lidí Právo a spravedlnost Korupce Nárok na reklamaci Kultura Základní globální problémy Rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti</p>	<p>OSV</p> <p>OSV</p> <p>OSV, MuV, MeV</p> <p>MeV, MuV, VDO</p> <p>MeV, VDO, VMEGS VDO, VMEGS</p> <p>VDO, VMEGS</p> <p>OSV, VDO</p> <p>OSV, VDO</p>

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si globální problémy přírodního prostředí a v rámci svých možností se aktivně podílí na zlepšování přírodního prostředí - na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů 		MeV, MuV, VMEGS EV, VMEGS
<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s časovými údaji, zkoumá časové vztahy mezi ději a jevy - rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti - zdůvodní základní význam nemovitých i movitých kulturních památek - pro pochopení minulosti využívá nejrůznější informace z dostupných zdrojů - zná některé regionální pověsti - objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů 	<p>LIDÉ A ČAS</p> <p>Orientace v čas Časový řád Současnost a minulost Historické památky naší vlasti Pověsti Významné události našich dějin</p>	OSV, VDO VDO, VMEGS, MeV, MuV MeV VMEGS VDO, VMEGS
<ul style="list-style-type: none"> - objevuje propojenost prvků živé a neživé přírody - seznamuje se s principem rovnováhy v přírodě - uvědomuje si souvislosti mezi stavem přírody a činností člověka - rozšiřuje si poznatky o významu vody a vzduchu pro život - pozná a porovná některé horniny a nerosty a jejich využití - dokáže vysvětlit pojem zvětrávání, vznik půdy a její význam - porovnává základní projevy života na konkrétních organismech - s využitím jednoduchých klíčů a atlasů prakticky třídí organismy do známých skupin - provede jednoduchý pokus, vyhodnotí, vysvětlí a zaznamená výsledky svého 	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY, OCHRANA PŘÍRODY</p> <p>Látky a jejich vlastnosti Voda a vzduch Nerosty, horniny, půda Vesmír a Země Rostliny Houby Živočichové Rovnováha v přírodě Ohleduplné chování k přírodě</p>	EV EV EV, VMEGS EV, VMEGS EV, VMEGS EV EV, MeV MeV

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<ul style="list-style-type: none"> pozorování - seznamuje se s problematikou vzniku Země - blíže objasní zákonitosti střídání ročního období - pozoruje, porovnává a zaznamenává rozmanitosti v závislosti na ročních obdobích a v závislosti na rozmanitosti životních podmínek - vyvozuje vztahy mezi organismy - charakterizuje jednotlivá přírodní společenstva - u vybraných živočichů popíše stavbu těla, výživu, průběh a způsob života - vyhodnotí jejich význam pro člověka - nachází shody a rozdíly přizpůsobení organismů prostředí - uvědomuje si odpovědnost lidí za ochranu přírody - zajímá se o způsob likvidace odpadů - uvědomuje si a uvede příklady živelných pohrom a ekologických katastrof, shromažďuje informace ze sdělovacích prostředků 		<p>EV, VMEGS</p> <p>EV</p> <p>EV</p> <p>EV, MeV</p> <p>EV, MeV</p> <p>EV</p> <p>EV, MeV</p> <p>EV, VMEGS</p> <p>EV, VMEGS</p> <p>EV, VMEGS</p>
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí znalosti o lidském těle a funkcích životně důležitých orgánů - srovnává etapy vývoje dítěte - vysvětlí pojmy rodina a partnerství - učí se rozlišovat biologické a psychické změny v dospívání - uvědomuje si pravidla dodržování denního a pitného režimu, zdravého stravování a prevence nemocí a řídí se jimi - dokáže ošetřit drobná poranění, umí pomoci dospělému při poskytování první pomoci, rozpozná život ohrožující zranění 	<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <p>Lidské tělo</p> <p>Partnerství, rodičovství</p> <p>Základy sexuální výchovy</p> <p>Zdravý životní styl</p> <p>Zdravá výživa</p> <p>Návykové látky</p> <p>Osobní bezpečí</p> <p>Prevence nemocí a úrazů</p> <p>Nemoci přenosné a nepřenositelné</p> <p>Situace hromadného ohrožení</p> <p>Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená, postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén)</p> <p>Návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost</p>	<p>OSV</p> <p>OSV</p> <p>OSV</p> <p>OSV, MeV</p>

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje si poznatky o návykových látkách, umí je odmítnout - posoudí nebezpečí závislosti na hracích automatech a počítačích - upevňuje si pravidla bezpečného chování v silničním provozu - rozlišuje krizové situace, diskutuje o nich a hledá východiska - seznamuje se se službami odborné pomoci a dokáže je využít - na modelových situacích nacvičuje a následně zvládne situace hromadného ohrožení 		<p>OSV, MeV</p> <p>OSV, VDO</p> <p>OSV, VDO, MeV</p> <p>MeV</p> <p>MeV</p>

5. ročník

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje si historické znalosti o místě bydliště a širším okolí - utřídí a začlení nabyté vědomosti do jednotlivých historických etap - objevuje dějinné souvislosti regionu a vlasti - zařadí umístění ČR z hlediska zeměpisného (svět, Evropa) - dokáže vysvětlit grafiku map a používá vysvětlivky - třídí poznatky o přírodních a kulturních podmínkách v Evropě, porovná s ČR - zprostředkuje ostatním zkušenosti a zajímavosti z vlastních cest - vyčte z mapy základní údaje všech evropských zemí - shromažďuje poznatky o EU, využívá médií 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <p>Obec Okolní krajina Naše vlast Evropa a svět Mapy (obecně zeměpisné, tematické) Glóbus</p>	<p>OSV, VMEGS</p> <p>VDO, VMEGS</p> <p>VDO, VMEGS</p> <p>VMEGS</p> <p>MeV</p> <p>VMEGS, MuV, EV, MeV</p> <p>MeV, MuV, VMEGS</p> <p>MeV</p> <p>MeV, VMEGS</p>
<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si funkci rodiny - rozliší vazby mezi fyzickou a duševní prací - posoudí mezilidské vztahy a vzájemnou komunikaci na základě vlastních zkušeností - orientuje se v informacích o politických stranách, zájmových spolcích a církvi - objasní základní principy demokracie - aplikuje teoretické vědomosti o základních lidských právech do praxe - uvede a posoudí příklady protiprávního jednání - prohlubuje si poznatky o podobách a projevech kultury - posuzuje významné sociální problémy a problematiku nesnášenlivosti mezi lidmi - shromažďuje informace o globálních problémech - vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p>Rodina Soužití lidí Chování lidí Právo a spravedlnost Kultura Základní globální problémy Banka jako správce peněz, úspory, půjčky</p>	<p>OSV OSV</p> <p>OSV, VDO</p> <p>VDO, MuV, VMEGS</p> <p>VDO, MeV</p> <p>OSV, VDO</p> <p>VDO</p> <p>MuV, VMEGS</p> <p>OSV, VDO, VMEGS, MeV</p> <p>MeV, VMEGS</p>

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se bezpečně v časové přímce - zařadí zjištěné údaje historicky správně a vyvozuje souvislosti mezi jednotlivými ději - osvojí si zbývající klíčové události dějin naší vlasti - upevňuje si již získané znalosti o způsobu života našich předků na našem území v hlavních dějinných obdobích - zdůvodní zařazení státních svátků a významných dnů 	<p>LIDÉ A ČAS</p> <p>Orientace v čase Časový řád Současnost a minulost Regionální památky Pověsti Významné události našich dějin</p>	<p>VDO, MeV, VMEGS</p> <p>VDO, MeV, VMEGS VDO, MeV, MuV</p> <p>VDO</p>
<ul style="list-style-type: none"> - zná propojenost prvků neživé a živé přírody - uvědomuje si princip rovnováhy v přírodě - vysvětlí důležitost základních podmínek pro život na Zemi - rozšiřuje si poznatky o horninách, nerostech a půdě a využití pro hospodářství ČR - vnímá naši planetu jako součást Sluneční soustavy - zdůvodní střídání dne a noci a ročních období - dokáže pracovat s pojmem ekosystém, zkoumá vztahy mezi organismy - třídí nejznámější druhy organismů do skupin a porovnává jejich přizpůsobení se prostředí - zná některé druhy cizokrajných rostlin a živočichů - rozlišuje aktivity člověka, které přírodu podporují či poškozují - objasní pojem chráněné území - hodnotí ekologické problémy v celosvětovém měřítku - stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí, popíše způsob jak se v dané situaci bránit 	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY, OCHRANA PŘÍRODY</p> <p>Látky a jejich vlastnosti Voda a vzduch Nerosty, horniny, půda Vesmír a Země Rostliny Houby Živočichové Životní podmínky Rovnováha v přírodě Ochrana přírody Rizika v přírodě Mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</p>	<p>EV</p> <p>EV, MVEGS</p> <p>EV, MVEGS</p> <p>EV</p> <p>VMEGS</p> <p>EV, MeV</p> <p>EV, MeV</p> <p>EV, MeV, MVEGS</p> <p>EV, MeV</p> <p>EV, MVEGS</p> <p>EV, MVEGS, MeV</p>
<ul style="list-style-type: none"> - řídí se pravidly zdravého způsobu života - ovládá poznatky o lidském těle a vysvětlí základní funkce 	<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <p>Lidské tělo Partnerství, manželství</p>	<p>OSV</p> <p>OSV, MeV</p>

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<p>jednotlivých orgánových soustav</p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví - úměrně svému věku se orientuje v bezpečných způsobech sexuálního chování - ovládá bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty - rozpozná život ohrožující úrazy, seznamuje se s první pomocí - předvede účelný způsob chování v situacích ohrožujících zdraví a osobní bezpečí - adekvátně reaguje v situacích hromadného ohrožení 	<p>Rodičovství Základy sexuální výchovy Etická stránka vztahů a sexuality Péče o zdraví Ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS) Zdravá výživa Návykové látky Osobní bezpečí Situace hromadného ohrožení Integrovaný záchranný systém Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</p>	<p>OSV</p> <p>OSV, MeV</p> <p>VDO</p> <p>MeV</p> <p>VDO</p> <p>VDO, MeV</p>