

5.1.2. Anglický jazyk

Vzdělávání v předmětu Anglický jazyk směřuje:

- k objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem,
- k utváření schopností žáka dorozumět se s cizincem v běžných situacích, hovořit s ním o jednoduchých tématech, rozumět čtenému textu na příslušné jazykové úrovni, porozumět poslechovým cvičením,
- k poznání odlišností ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice,
- k vytváření podmínek pro spolupráci partnerských škol na mezinárodních projektech.

Prvořadým cílem předmětu je vnímání a postupné osvojování jazyka jako bohatého a mnohotvárného prostředku k získávání a předávání informací, k vyjádření potřeb i prožitků a ke sdělování názorů. Důraz klademe zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí a rozvíjení pozitivního vztahu k jazyku v rámci interkulturní komunikace. Neopomíjíme dovednost samostatného získávání informací z různých zdrojů a k zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny i s texty různého zaměření.

Podporujeme chápání jazyka jako svébytného historického jevu, v němž se odráží historický a kulturní vývoj národa, a tedy jako významného sjednocujícího činitele národního společenství.

Při výuce anglického jazyka probíhá také dramatická výchova – důraz klademe na získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama.

Výuka je realizována nejen v učebně anglického jazyka, ale také v ostatních prostorách školy.

Učební pomůcky: učebnice, pracovní sešity, slovníky, knihy s jednoduchými texty, PC programy, didaktické pomůcky (karty, pexesa apod.), mluvené slovo (živé, zprostředkované, ze záznamu), jazykové přehledy ...

3. ročník

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
Produktivní, receptivní a interaktivní řečové dovednosti Vybaví si slovní zásobu v daných okruzích, čte slova a jednoduché věty Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se během výuky setkal Pozdraví a poděkuje, představí se, poskytne jednoduché	Barvy, Číslice 0-20, motivační říkanky a písňe, Moje třída, Hračky, Lidské tělo Slovní zásoba v rámci probíraného tématu, základní výslovnostní návyky Pozdrav, Poděkování, Představování se	OSV MeV VMEGS

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<p>informace o sobě</p> <p>Rozumí jednotlivým pokynům a otázkám učitele ve třídě</p> <p>Napíše krátká sdělení dle vzoru</p> <p>Vybaví si a reprodukuje anglickou abecedu</p> <p>Utvoří jednoduchou větu, zápor a otázku</p> <p>Rozpozná člen určitý a neurčitý</p> <p>Přiřazuje osobní zájmena a přivlastňovací -my, your, his, her, its</p> <p>Rozumí obsahu jednoduchého psaného i mluveného textu (s pomocí vizuální opory), píše slova a krátké věty na základě předlohy</p> <p>Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</p>	<p>Pokyny ve třídě, reakce na ně</p> <p>Přání k Vánocům, doplnění textu</p> <p>Anglická abeceda</p> <p>Sloveso TO BE věta jednoduchá kladná, zápor, otázka Seznámení se slovesem TO HAVE</p> <p>Člen určitý, neurčitý</p> <p>Přivlastňovací zájmena v jednotném čísle</p> <p>Slova a texty v rámci osvojovaných témat</p> <p>Slovní zásoba v rámci osvojovaných témat, vztahy mezi zvukovou a grafickou podobou slova</p>	

4. ročník

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<p>Produktivní řečové dovednosti</p> <p>Schopnost gramaticky a formálně správně sestavit jednoduché věty a zprávu týkající se jeho základních potřeb</p>	<p>Písemný a ústní projev reprodukováného textu, Pozdrav, Poděkování, Představování se</p> <p>člen určitý, TO BE - množné číslo, Věta oznamovací, kladná, záporná, otázka, Vazba THERE IS, THERE ARE, Sloveso TO HAVE, CAN, Předložky místa AT, IN, TO, NEXT TO, UNDER,</p>	<p>OSV MeV VMEGS</p>

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<p>Při písemném i ústním projevu reprodukováného textu používá dané fráze a spojení</p> <p>Obměňujeme text s využitím známé slovní zásoby, frází, spojení</p> <p>Využívá synonyma, antonyma, doplňuje text do kontextu a řadí věty podle obsahu</p> <p>Interaktivní řečové dovednosti-</p> <p>Zvládá jednoduchou společenskou konverzaci, pozdraví a rozloučí se, s pomocí učitele udrží konverzaci na dané téma, dává jednoduché otázky a odpovídá na ně</p> <p>Receptivní řečové dovednosti</p> <p>Vybvaví si a porozumí slovní zásobě daného tématu</p> <p>Seznamuje se s autentickými materiály Čte nahlas jednoduché texty a snaží se napodobit správnou výslovnost</p> <p>Hledá v jednoduchém textu potřebnou informaci, orientuje se a tvoří odpověď na otázku</p> <p>Orientuje se v anglické abecedě, používá slovník knižní i v elektronické podobě</p>	<p>To LIKE, LOVE, HATE- Čas přít. Prostý - oznam., zápor., otázka – seznámení, Přivlastňovací zájmena - množné číslo</p> <p>Moje rodina, škola třída, dům, byt, Já a mí přátelé, Záliby - oblíbené sporty, hudební nástroje, Části těla – lidé, zvířata, Dny v týdnu, Oblíbené jídlo, pití</p> <p>Antonyma, synonyma</p> <p>Volný čas, Hobby, Moji blízcí - jejich popis, zájmy, co mají rádi</p> <p>Rodina, Věci, Zvířata, Národnost, Číslice 20 – 100, Hračky, Abeceda, Kalendářní rok (svátky, roční období, dny v týdnu), Škola, Jídlo, Dopravní prostředky</p> <p>Motivační písničky a říkanky, krátké poslechové ukázky k tématům, pexeso, práce s časopisy Jednoduché texty k tematickým okruhům.</p> <p>říkanky a jednoduché texty na daná témata</p> <p>Anglická abeceda</p>	

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<p>Poslech s porozuměním</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, rozumí slovům a větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně</p>	<p>Pokyny a otázky učitele ve třídě Slova a texty v rámci osvojovaných témat</p>	

5. ročník

<i>Výstupy:</i>	<i>Učivo:</i>	<i>Průřezová témata:</i>
<p>Produktivní řečové dovednosti</p> <p>Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace Využívá hry v rolích, orientuje se v textu, ovládá říkanky písničky, seřadí věty podle smyslu sdělení, reprodukuje známou konverzaci na známé téma, vytvoří jednoduché písemné sdělení</p> <p>Receptivní řečové dovednosti</p> <p>Používá známá slova a věty ve vztahu k osvojovaným tématům</p> <p>Využívá jednoduché autentické materiály k získávání potřebných informací, rozumí jejich obsahu, rozumí známým slovům a jednoduchým větám na vývěskách a plakátech</p> <p>Čte hlasitě a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu, chápe obsah čteného</p> <p>Rozumí jednoduchým krátkým</p>	<p>Přítomný čas prostý Přítomný čas prostý - 3. osoba Řadové číslice To BE - minulý čas Minulý čas - to BE Minulý čas pravidelná slovesa, některá nepravidelná slovesa-HAD, GO, SEE, BUY Průběhový přítomný čas Průběhový přít. čas s významem budoucím Vyjádření budoucnosti - GOING TO Modální slovesa - MUST, NEED NOT, MUST NOT</p> <p>Počasí a roční období, Prázdninové aktivity, Oblečení, Obchod, Londýn</p> <p>Vyučovací předměty, rozvrh hodin, prázdniny, plakáty, Londýn, tradice a zvyky, Velikonoce, Vánoce, Kalendářní rok (měsíce, hodiny)</p> <p>Čtení rozhovorů, přiřazování textu k obrázku, práce s textem na dané téma, doplňování slov, výběr vhodných slov dle kontextu, obměna slov v textu</p> <p>Texty z běžného života</p>	<p>OSV MeV VMEGS</p>

Výstupy:	Učivo:	Průřezová témata:
<p>textům z běžného života (s pomocí vizuální opory)</p> <p>Vyhledává v textu konkrétní informace, pochopí jejich smysl a dokáže se zeptat na konkrétní věc, vytváří odpověď na otázku</p> <p>Aktivně pracuje s dvojjazyčným slovníkem, orientuje se ve zkratkách a symbolech</p> <p>Interaktivní řečové dovednosti</p> <p>Aktivně se zapojí do konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým a kamarádem, poskytne požadovanou informaci, sdělí co má a nemá rád</p> <p>Poslech s porozuměním</p> <p>Rozumí jednoduchému poslechovému textu (s pomocí vizuální opory)</p> <p>Psaní</p> <p>Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět o sobě, rodině a svých zájmech</p>	<p>Doplňování textu, pořádek slov ve větě, odvodí pravděpodobný význam nových slov ve známém kontextu, vyhledání informací z jednoduchých textů na dané téma</p> <p>Vyhledávání slovní zásoby, překlad textu</p> <p>Společenské fráze, modelové situace na dané téma, hry v rolích</p> <p>Texty v rámci osvojovaných témat</p> <p>Grafická podoba jazyka, tematické okruhy já, moje rodina a přátelé, volný čas</p>	