

Školní program proti šikaně 2017/2023

Vypracovala: Mgr. Zuzana Šilhová

Realizační tým:

- **Mgr. Zuzana Šilhová, Mgr. Alena Braunová, Mgr. Alena Ryplová**
- **učitelky předškolního zařízení**
- **asistenti pedagoga**
- **vychovatelka školní družiny**

Prevence šikany a jiných nežádoucích jevů

Důležité informace pro rodiče:

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Zuzana Šilhová

Konzultační hodiny: kdykoli po telefonické domluvě

Rodiče mohou vyhledat pomoc metodika prevence v případech problémových projevů chování žáků, násilí, zneužívání návykových látek, šikany apod.

Škola vytvořila dle metodického pokynu MŠMT Školní strategii prevence šikanování.

PLÁN PROTI ŠIKANĚ

školní rok 2017/18

Plán proti šikaně je výsledkem spolupráce všech pedagogických pracovníků školy. Jeho cílem je vytvořit ve škole bezpečné a spolupracující prostředí, kde respektujeme osobnost žáka a vytváříme mu vhodné podmínky pro další vzdělávání. Plán proti šikaně (dále jen PPS) se zaměřuje na specifickou primární a sekundární prevenci.

1. Zmapování situace a motivace pedagogů pro změnu

Naše škola se nachází na okraji vesnice v blízkosti lesa a je školou, jejíž filosofie je založena na inkluzivních výchovně vzdělávacích strategiích. Malotřídní škola sdružuje 1. stupeň základní školy, mateřskou školu a školní družinu. Provoz školní družiny a mateřské školy je oddělen od základní školy a nachází se v centrální části obce. Školu navštěvuje přibližně 50 žáků převážně místních a z okolních vesnic, několik žáků dojíždí i ze vzdálenějších míst, např. z Vimperku. Ve škole řešíme specifické problémy, které vyplývají nejen z věkové kategorie dětí, ale zejména z rodinného zázemí dětí. Přestože jsme se vždy snažili o individuální přístup k žákům, o fungující prevenci ve výuce i mimo ni, nevyhnuli jsme se některým projevům rizikového chování žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci se snaží předcházet projevům šikany navozováním přátelské až rodinné atmosféry ve třídách. Otvíráme prostor pro názory dětí v komunitním kruhu, pokud se nechtějí vyjádřit veřejně, mají děti možnost kdykoliv přijít za pedagogem nebo využít schránku důvěry. Zároveň považujeme za velmi důležitou spolupráci s rodiči žáků. V současné době máme se zavedeným programem dobré zkušenosti. Díky němu se nám podařilo úspěšně a včas zakročit v některých případech rizikového chování žáků a předcházet tak projevům šikany.

2. Společné vzdělávání a realizační tým

Současnou školní metodickou prevence – Mgr. Z. Šilhová, ředitelkou a výchovnou poradkyní Mgr. A. Braunová. Další zaměstnanci: učitelka Mgr. Alena Ryplová, asistentka pedagoga Jana Míková, vychovatelka A. Černá, učitelky MŠ Iva Hušková a P. Hovorková.

Pedagogové, kteří se zúčastní školení, informují dále ostatní členy sboru o dané problematice. Při řešení problémových situací ve škole funguje vzájemná spolupráce a předávání informací mezi všemi pedagogy, zejména členy užšího realizačního týmu (viz dále), třídním učitelem a vedením školy.

Užší realizační tým (URT): ředitelka a třídní učitelka II. třídy A. Braunová, metodická prevence a třídní učitelka I. třídy Z. Šilhová, učitelka A. Ryplová.

URT odborně posuzuje, zda se v daném případě jedná o šikanu, umí stanovit stádium šikany, vede vyšetřování se všemi aktéry, v průběhu vyšetřování postupuje dle metodického pokynu, poskytuje konzultace kolegům, koordinuje zajištění bezpečnosti oběti. URT si stanovil jednotný postup při řešení šikany, zajišťuje ochranu sdělených informací a ochranu svědků. Podnětem ke svolání URT je jakékoliv zachycení informace o rizikovém chování, oznámení rodičů o podezření na šikanu nebo oznámení ze strany jiných svědků.

Každý ze členů URT má svou předem stanovenou roli. Třídní učitel zachycuje, zpracovává a předává informace URT, zajišťuje kontakt s rodiči. Školní metodická prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní vyhodnotí situaci a po poradě s dalšími členy URT stanoví další postup. Ředitelka školy koordinuje spolupráci zaměstnanců školy, komunikuje s rodiči a s dalšími specializovanými zařízeními. V případě zachycení informace o podezřelém chování

(od žáků, rodičů, zaměstnanců školy, atd.) předá učitel informace písemně URT. Ten okamžitě začne pracovat na šetření případu. Zajistí ve spolupráci s ostatními učiteli ochranu oběti. Vede rozhovory se svědky, s obětí i s agresory. Informuje rodiče zainteresovaných žáků o výsledcích svého šetření. Po skončení vyšetřování URT provede sebereflexi podniknutých kroků při řešení případu.

Děti i rodiče jsou seznámeni se školním řádem i se Školní preventivní strategií. Oba dokumenty jsou k dispozici na webových stránkách školy. Na třídních schůzkách seznamujeme rodiče s tím, na koho se mohou obrátit v případě problému. Tyto informace opět najdou na webových stránkách školy.

Žáci jsou v problematice šikany vzdělávání dle Strategie předcházení šikany a dalším projevům RCH (besedy s Policií ČR, preventivní programy Phénix organizace Portus Prachatice).

Zaměstnanci školy se dále vzdělávají dle aktuální nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3. Vztahy s okolními školami

Naše škola si je vědoma rizikových oblastí mimo svoji půdu, kde může k napadení jejích žáků dojít a je připravena i v takových případech zakročit. Takovými rizikovými oblastmi jsou např. zastávky autobusů, společné školní akce (sportovní soutěže, předmětové olympiády apod.).

Spolupráci s ostatními školami zajišťuje ředitel školy, který se setkává s řediteli ostatních škol na pravidelných poradách. Učitelé spolupracují s kolegy ostatních škol při organizaci sportovních akcí nebo jiných předmětových soutěží. V současné době neřešíme žádný případ šikany mezi žáky naší školy a žáky jiných škol. V případě, že by k tomu došlo, budeme postupovat následujícím způsobem:

Přítomný dozor našich žáků šetří situaci přímo na místě akce s dozorem žáků z jiné školy a s pořadatelem akce. Zajistí jména zúčastněných a případných svědků. Ve škole provede došetření případu tento učitel ve spolupráci s třídním učitelem žáka a se školním metodikem prevence.

Pokud dojde k šikaně mimo školní akce (např. na autobusové zastávce) šetření se žáky naší školy provádí třídní učitel žáků ve spolupráci se školním metodikem prevence. Ředitelka školy (případně zástupci školy) kontaktují ředitele školy druhého žáka a sdělí mu zjištěné informace o šikaně. Domluví se na dalším postupu v šetření této šikany a na časovém termínu šetření. Posléze si sdělí výsledky vyšetření šikany.

4. Prevence ve výuce

Prevence ve výuce – cíleno na prevenci šikany

Systém prevence ve výuce je zpracován do problematiky vztahů:

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.
- vedení k okamžitému řešení problémů a otevřenosti v komunitním kruhu
- pozitivní sebehodnocení

1. ročník: My náš svět – vztahy v rodině, škole, cesta do školy
2. ročník: My náš svět – kolektivy, práva dětí
3. ročník: My a náš svět – vztahy všeobecně, komunikace, akceptování odlišnosti, tolerance
4. ročník: My a náš svět – probíráme témata: lidské rasy, mravní zásady, osobní bezpečí
5. ročník: My a náš svět - zaměřujeme se na téma: osobní bezpečí – šikana, oběť, agresor,

možnosti odborné pomoci, zvyšování sebevědomí, vzájemná pomoc, diskuse, hraní rolí
Učitelé si předávají důležité informace o svých předmětech. Problematika vztahů je zpracována v průřezových tématech školního vzdělávacího plánu, učitelé navazují a rozvíjejí nejen učivo, ale i dobré vztahy v třídních kolektivech, podporují zdravou soutěživost mezi dětmi a třídami, dále rozvíjí mezipředmětové vztahy, věnují se talentovaným žákům a rozvíjí jejich nadání zejména ve výchovných předmětech.

K tématu šikany navíc naše škola pořádá pro žáky ve spolupráci s občanským sdružením Portus Prachatice každoročně besedy na různá témata (viz MPP)

Prevence ve výuce obecně

Ve třídě zajišťujeme dobré podmínky pro bezpečné prostředí (vstřícná komunikace mezi žáky a učiteli, žák by se měl cítit ve třídě i škole v bezpečí, měl by mít důvěru k učiteli).

Tuto potřebu naplňujeme následujícím způsobem: učitel má k dětem partnerský přístup, vytváří prostor pro společné zážitky např. formou hry, zohledňuje potřeby skupiny. Každý žák má uvedeno tel. číslo na školu v žakovské knížce, rodiče mají možnost komunikovat s učiteli telefonicky nebo osobně během konzultací. Během přestávek zajišťujeme dohled. Všichni učitelé sledují během vyučování i o přestávkách chování žáků, a díky tomu mohou lépe vyhodnocovat vztahy mezi dětmi, všimnout si rizikového chování, monitorovat situaci, sledovat, vést rozhovory s žáky.

V naší škole předcházíme nežádoucím projevům chování a vytváříme zdravé fungující prostředí. Využíváme forem pochvaly, učitel má kladný přístup k žákům. Rozvíjíme kompetence občanské, sociální a personální. Učitelé zapracovávají dle možností problematiku vztahů do svých výukových předmětů – zařazují do vzdělávacích plánů, při tvorbě ŠVP, dále pomocí besed, projektového vyučování, skupinové, párové práce (tyto informace se předávají na pedagogických radách, v rozhovorech a spolupraci učitelů).

Žáci se seznamují s tématy - co je a co není šikana, s rozdílem mezi žalováním a „voláním o pomoc“, jakým způsobem se mohou zastat oběti, jak vhodným způsobem vyhledat pomoc dospělého, respektovat práva člověka v rámci výuky předmětu My a náš svět i průřezově v dalších předmětech (např. Českém jazyce).

Učitelé využívají při seznamování s těmito tématy různých forem a metod jako je např.: práce s textem, výklad, rozhovor, diskuse, hraní rolí, využití simulačních her, navození reálných situací a zhodnocení nejrůznějších způsobů řešení, samostatná práce žáků, tematické filmy. Žák není pro učitele jen objektem vzdělávacího procesu – učitel je jeho rádce, průvodce, podává mu pomocnou ruku, rozvíjí jeho individualitu, respektuje jeho potřeby. Interakce mezi učitelem a žákem je na partnerské úrovni a napomáhá tak vytvářet podmínky pro vznik příznivého klimatu ve třídě i ve škole, vytváří zdravé vztahy mezi učitelem a žákem.

Každodenně využíváme komunitní kruh (probíráme témata: oslovení, osobnost žáka, školní prostředí). Učitelé vytváří s žáky pravidla třídy a pracují s nimi (dle potřeby je doplňují a obměňují). Třídní učitel má ve své třídě koordinační a kotvící roli, je pro žáky pomocníkem. Žáci by mu měli důvěřovat, sdělit důležitou informaci v případě, že je někdo v ohrožení, nebezpečí. TU předá informaci školnímu metodikovi prevence. Ten se dále podílí na vyřešení dané situace.

5. primární prevence mimo vyučování

Žáci jsou pod trvalým dohledem pedagogických pracovníků i mimo vyučování. Tím máme na mysli o přestávkách, ve školní jídelně, v družině a na mimoškolních akcích.

O přestávkách učitel kontroluje všechny třídy, sleduje žáky, tipuje případné problémové chování, sleduje, zda není nikdo odstrkován, popř. se často zdržuje sám na chodbě. Dveře do tříd jsou vždy otevřené. Učitel dbá na dodržování školního řádu, drobnější přestupky řeší ihned na místě. V případě potřeby může být dozor posílen a nad žáky tak může být vykonáván dohled zvýšený.

Jsme si vědomi, že v naší škole máme i místa problémová. Jedná se obecně o WC, proto provádíme kontroly i uvnitř.

Ve školní jídelně nad žáky vykonávají dohled učitelky nebo vychovatelka dle rozpisu.

Sledují nejen, jak žáci obědvají, ale také jak se k sobě chovají navzájem. Kontroluje se pravidelně i šatna.

Žáci, kteří navštěvují školní družinu, jsou veškerý čas pod dohledem vychovatelky. Mají velmi pestrý a zábavný program, společnou plánovanou činnost. Pečlivě se evidují i odchody dětí – samostatně či s rodiči. Během pobytu venku jsou děti pod dohledem své vychovatelky. V případě potřeby WC se děti z preventivních důvodů pouštějí po jednom.

Jsou jasně stanovena pravidla přesunu žáků ze školy do jídelny a školní družiny.

Jestliže se žáci účastní nějaké mimoškolní akce, vždy jsou oni i zákonní zástupci vyrozuměni o tom, že na akci platí školní řád a je potřeba ho dodržovat. Dojde-li k závažnému porušení norem slušného chování a školního řádu, jsou rodiče neprodleně kontaktováni a informováni a žáka si popř. odvezou z akce domů. Vždy máme kontakty na zákonné zástupce i jmenný seznam žáků. Na mimoškolní akce jezdí dostatečný počet pedagogických pracovníků, aby mohli vykonávat dohled nad žáky.

Jsme si vědomi skutečnosti, že oblast mimo vyučování zahrnuje také virtuální prostor.

Apelujeme zejména na rodiče, aby v dnešní době hojného využívání sociálních sítí sledovali pohyb svých dětí na internetu. Při práci s počítači v učebně ve škole musí žáci dodržovat následující pravidla: vždy by měl plnit pouze úkoly zadané, nepohybuje se bez svolení v internetovém prostředí, některé stránky máme zabezpečené proti vstupu žáků. Všechny monitory máme umístěny tak, aby na ně vyučující viděl z jednoho místa.

6. Spolupráce s rodiči

Pro rodiče našich žáků nabízíme velký prostor, jak se informovat o tom, co se ve škole děje a zároveň jak se mohou na školním životě podílet. Aktuální informace o chystaných aktivitách školy uveřejňujeme na internetových stránkách <http://www.zs-borovalada.eu/>. Články o dění v naší škole také čtenáři najdou v regionálním tisku a ve školním časopise Ámos. Ostatní důležité informace jsou vyvěšeny na dobře viditelných místech v budově školy.

Na třídních schůzkách jsou všichni rodiče informováni, na koho se mohou obrátit v případě jakéhokoliv podezření na šikanu nebo jiné rizikové chování žáků. Žáci mají v žákovských knížkách uvedena telefonní čísla do kanceláře školy, na paní ředitelku příp. na třídního učitele. Některé tyto kontakty včetně mailových adres jsou k dispozici také na internetových stránkách školy.

Při výskytu šikany kontaktujeme rodiče, zveme je do školy, kde projednáváme daný problém s užším realizačním týmem (URT), který má shromážděné všechny podklady a informace o konkrétní situaci.

Preventivní aktivity vytvářející školní komunitu

V rámci preventivních aktivit vytvářejících školní komunitu organizujeme mimoškolní aktivity (lyžařské kurzy, zájezdy do zahraničí v rámci spolupráce s partnerskými školami a v rámci výuky cizích jazyků, exkurze, školní výlety, cyklistické a běžecké výpravy. Slavíme Den Země, Den dětí, Den učitelů a další, organizujeme zimní sportovní olympiádu,

meziškolní závod v orientačním běhu, školní plavecké závody a účastníme se řady akcí okolních škol. Pořádáme akce, do kterých se zapojují nejen žáci, ale i rodiče. Pro rodiny dětí organizujeme vystoupení k různým příležitostem a tvořivé dílny, podílíme se na kulturních akcích obce. Veškeré informace o naší škole lze nalézt na internetových stránkách školy. S dotazy se mohou rodiče obracet na ředitelku školy Mgr. Alenu Braunovou a na školní metodičku prevence Mgr. Z. Šilhou.

7. Ochranný režim

Ochranný režim je ve škole zajištěn školním řádem školy, rozpisem dohledů v celé škole a směrnicí ředitelky školy k BOZP (mimoškolní akce, výlety, soutěže, atd.) Tyto dokumenty jsou k dispozici všem zaměstnancům ve sborovně školy. Školní řád je umístěn na hlavních chodbách školy a na webu školy <http://www.zs-borovalada.eu>.

Co ochranný režim znamená v praxi

Škola je povinná vykonávat nad žáky náležitý dohled. Kromě bezpečnostních hledisek zajišťují pedagogičtí pracovníci při dohledu nad žáky také výchovné působení.

Ředitel školy stanovuje rozvrh pedagogického dohledu. Rozvrhy dohledů jsou vyvěšeny na Chodbě školy a ve školní jídelně.

Ve škole je zajištěn dohled před vyučováním, po vyučování, o přestávkách mezi dvěma vyučovacími hodinami, při přechodu žáků do šatny, do školní jídelny, školní družiny, ve školní jídelně a v šatnách. Dohled ve škole začíná v 7,45 a končí odchodem žáků ze školy po skončeném vyučování.

Pedagogický pracovník koná dohled nad žáky i při akcích konaných mimo školu (např: kurzy, školní výlety a jiné činnosti vyplývající ze školního vzdělávacího programu, při účasti na soutěžích, přehlídkách popřípadě při jejich přípravě a na jiných akcích organizovaných školou). Při vícedenních akcích konaných mimo školu žáci dodržují stanovený režim dne a pokyny vydané pro dobu nočního klidu. Za seznámení žáků s těmito pokyny a za kontrolu jejich dodržování odpovídá vedoucí akce nebo jím určený pedagogický pracovník. Vedoucí akce rozhodne o způsobu provádění dohledu v době nočního klidu.

Rizikovými místy z hlediska případného patologického chování žáků žákovské záchody. Pro větší bezpečnost žáků zapojujeme i provozní zaměstnance školy do prevence rizikového chování, zejména kuchařku ve školní jídelně. Třídní učitel informuje žáky o možnosti, jak se svěřit s problémem prostřednictvím dospělých, kamarádů, učitelů, spolužáků. Školní řád ukládá žákům, aby se chovali v souladu s obecně platnými normami slušného lidského chování ke všem pedagogickým pracovníkům, ke všem zaměstnancům a žákům školy. Zvláště hrubé slovní a fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy a spolužákům se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených školním řádem.

V odborných učebnách jsou žáci seznámeni s řádem učebny a s bezpečností práce (i na internetu). Bezpečné užívání internetu je zařazeno do učiva informatiky 5. ročníku. PC lze kontrolovat vizuálně zezadu učeben, informatik kontroluje historii v PC.

8. Školní poradenské služby

Výchovným poradcem na škole je ředitelka školy Mgr. Alena Braunová, má na starosti péči o žáky se specifickými poruchami učení (spolupráce s PPP a dalšími institucemi v této oblasti). Problematiku prevence rizikového chování řeší školní metodik prevence Mgr. Zuzana Šilhová.

Konzultace je možno domluvit předem telefonicky (tel. +420 388 434 128, +420 734 314 473).

9. Evaluace

Plán proti šikaně je vyhodnocován v průběhu celého školního roku. Školní metodik prevence vždy na závěrečné pedagogické radě uvádí hodnocení formou statistiky. Pro další práci

využíváme podněty od rodičů (především z třídních schůzek), podněty školské rady, diskuse s učiteli i připomínky veřejnosti. Všechny návrhy a podněty se projednávají na pedagogické radě a plán proti šikaně je upravován dle potřeb školy a aktuálních školských předpisů.

10. Společný postup při řešení šikanování

Na základě diskuse pedagogického sboru došlo ke shodě na jednotném postupu při řešení náročných až krizových situací při vzdělávacím procesu na naší škole (včetně řešení šikany). **Konkrétní postup je uveden v krizovém plánu školy.**

11. Spolupráce se specializovanými zařízeními

Naše škola aktivně využívá nabídky služeb servisních organizací. Spolupracujeme s těmito institucemi a zdravotnickými zařízeními: Pedagogicko-psychologická poradna Prachatice, Středisko výchovné péče České Budějovice, Speciálně pedagogické centrum při Mateřské škole pro zrakově postižené, České Budějovice a Policie ČR.

V Borových Ladech 1. 11 2017

Příloha č. 1

Co mám dělat, když

1. Někdo mi ubližuje → někomu se svěřím

- rodičům
- třídnímu učiteli (nebo jinému učiteli)
- kamarádovi (kamarádce)
- někomu dospělému

2. Vidím, že někdo někomu ubližuje → povím to někomu, kdo by mohl pomoci

- rodičům
- třídnímu učiteli (nebo jinému učiteli)
- kamarádovi (kamarádce)
- někomu dospělému

PAMATUJ:

Nikdy nejsi na žádný problém sám, **VŽDYCKY** se najde pomocná ruka!!!!

NIKDO NESMÍ:

1. záměrně ubližovat, strkat, šťouchat, bít apod.
2. brát věci bez souhlasu, schovávat je, ničit, házet s nimi
3. někomu se posmívat, nadávat, být k druhému hrubý
4. nutit kohokoli, aby dělal něco proti své vůli nebo poslouchal jiné příkazy
5. omezovat osobní svobodu druhého
6. dělat druhému něco, s čím nesouhlasí

Výchovní poradci: Mgr. A. Braunová

Školní metodik prevence: Mgr. Z. Šilhová

www.linkabezpeci.cz číslo 116 111 zdarma ze všech telefonů ,

E-mail: pomoc@linkabezpeci.cz Web: www.linkabezpeci.cz

Poradna BKB České Budějovice, Riegrova 51, 370 01 České Budějovice

e-mail: bkb.cbudejovice@bkb.cz tel.: 387 200 094 nebo 734 479 644

Také se můžeš obrátit na:

Krizové centrum pro děti a rodinu, **Jiráskovo nábřeží 1549/10, 370 04 České Budějovice**

<http://www.ditevkrizi.cz/>

776 763 176

PORTUS PRACHATICE, o.p.s., Velké náměstí 14, 383 01 Prachatice

Tel.: 736 213 002, krizac@portusprachatice.cz

Možné příznaky šikanování – informace pro rodiče

- Za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi.
- Dítě nemá kamaráda, s nímž by trávilo volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.
- Dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem.
- Necht' jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno při bedlivější pozornosti pozorovat strach. Ztráta chuti k jídlu.
- Dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem.
- Dítě chodí domů ze školy hladové (agresori mu berou svačinu nebo peníze na svačinu).
- Usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. "Nechte mě!"
- Dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně.
- Dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad, zmínky o možné sebevraždě. Odmítá svěřit se s tím, co je trápí.
- Dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze.
- Dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí.
- Dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům.
- Dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma. Své zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.)
- Dítě se vyhýbá docházce do školy.
- Dítě se zdržuje doma víc, než mělo ve zvyku.

Koho kontaktovat?

Obrátit se můžete především na školu, ředitelku školy Mgr. Alenu Braunovou, školního metodičku prevence Mgr. Zuzanu Šilhovou, třídní učitele a dále pak na následující instituce: Pedagogicko-psychologickou poradnu Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

Zlatá stezka 245, 38301 Prachatice II
poradna. prachatice@pppcb.cz

Telefon: **388 313 519**,

Odbor sociální péče o dítě (OSPOD)

<http://www.ospod.cz/volna-sekce-1/kontaktujte-ospod/jihocesky-kraj/ceske-budejovice/>