

**Milí kolegové,**

je konec? Dne 7. ledna jsem se svými kolegy začal iniciativu za návrat všech žáků do málotřídních škol. Za tuto dobu jsem stále čekal, že další týden se to musí zastavit a že už naše snaha bude vyslyšena nebo někým ukončena. Zažil jsem spoustu bizarních situací, které přebily situace ještě bizarnější. Poznal jsem spoustu nových lidí. Mám ohromnou zásobu nových zkušeností. Za to jsem vděčný.

Poslední bizarní situace se stala včera, kdy jsem měl na jednání školského výboru prezentovat plán pilotního ověření testování v málotřídních školách. Po 3 hodinách jsem se nedostal ke slovu. Kdykoliv předtím jsem byl vyzván, ať sdělím naše stanovisko, tentokrát tomu tak nebylo. Po odhlasování ustanovení školského výboru jsem se zdvořile přihlásil, že stále čekám na vstup, že jsem o něj žádal v chatu atd. Nakonec poslanci řekli, že musí odhlasovat to, zda mohu vystoupit. Tuto šanci jsem nakonec dostal, odprezentoval jsem pilotní ověřování a na závěr jsem měl možnost položit panu ministrovi Plagovi tyto otázky:

**Podařilo se zařadit málotřídní školy do 5. stupně ve verzi PES 2.0?**

Ano, podařilo. Vše bylo připraveno, odsouhlaseno, avšak situace nedovolila spustit PES 2.0. Paní náměstkyně mi sdělila, že se to týká málotřídních škol do 50 respektive 75 žáků z tohoto není jasné, zda se to týká všech málotřídek. **PES 2.0 by se měl spustit až bude v nemocnicích méně než 4000 pacientů.**

**Kdy plánujete návrat žáků do škol (1. stupeň)?**

1. březen - maturanti, 15. březen - deváťáci a **5. dubna žáci 1. stupňů!!!**

**Mohou si ředitelé sehnat testy sami? A v případě, že si je seženou, mohou vrátit své žáky do škol?**

Zvažujeme možnost individuálního návratu škol, které si seženou testy, a to od 1. března. My jsme zaslali žádost o udělení výjimky v pondělí 15.2., ale do dnešního dne nemáme žádnou odpověď. Chtěl bych zdůraznit slovo **ZVAŽUJEME** z důvodu, aby mě někdo nenařkl, že jsem ho uvedl v omyl.

Žijeme v absurdní době, kdy vzdělání není prioritou. Dříve se otevřou obchody, po školách se chce, aby testovaly své žáky, ale firmy nemusí atd.

CO BUDE DÁL:

1) senátoři chtějí dát ústavní žalobu na nouzový stav, jeden z důvodů je odpírání práva na vzdělání - se senátorem Polčákem jsem jednal, a naše úsilí podporuje

2) svaz měst a obcí chce tlačit na to, abychom se i my, málotřídní školy, dostaly k testům dříve než 5. dubna. Zde mě napadá, že byste mohli oslovit svého starostu, jestli je členem svazu, a pokud ano, ať se starostové spojí na úrovni zřizovatelů a tlačí na vládu společně

3) hejtmanům se líbí naše databáze škol, které se chtějí zapojit do pilotního ověření proveditelnosti testování v domácnostech - Jihočeský a Středočeský kraj si ode mě vyžádaly databázi škol v tomto regionu a já jim ji předal. Navrhuji, aby i ostatní ředitelé kontaktovali své hejtmany a náměstky pro školství s informací, že jsme připraveni, a pokud je to zajímavá, ať mě kontaktují, databázi jim předám: **adam.simunek@zsbrantice.cz.**

4) budu čekat na oficiální stanovisko MŠMT a MZDV, zda můžeme vrátit našich 12 žáků do školy, když už je testujeme a dodržujeme všechna opatření - jakmile něco budu vědět, ozvu se

5) školský výbor přijal usnesení, aby MŠMT umožnilo ředitelům škol do 75 žáků zvolit způsob vzdělávání dle situace v regionu (prezenčně, prezenčně/distančně, úplně školu zavřít).

V případě zájmu o testy kontaktujte společnosti Quickseal 723 909 290 a Abbot 739 003 774. **KONTAKT ZDE DÁVÁM JEN PRO PŘÍPAD, ŽE BYSTE POTŘEBOVALI TESTY POTŘEBOVALI. NENÍ TO VAŠE POVINNOST.**

Na počátku byla frustrace z vědomí, že zvládneme vzdělávat všechny naše žáky. Potom přišla úleva, když jsem se situací konečně něco udělal. Tu následovala radost, že jsme se našli. Nyní jsem ve fázi, kdy vím, že jsem udělal maximum a nejsem v situaci kdy mohu udělat víc. Nerezignuji na své názory, ani neupadám do zmaru, ale momentálně musíme počkat, co situace přinese. Zase budu ten třicetiletý Adam, ředitel ZŠ a MŠ Branice.

Jsem rád, že jsem Vás na této cestě potkal a doufám, že se jednou setkáme v lepších časech na společném srazu málotřídních škol.

Držte se!

PS: pokud jste nevyplnili dotazník pro vytvoření virtuální mapy školy, klikněte prosím [ZDE](#)

PS2: zde máte odkaz na instruktážní video k testování, které jsme natočili pro naše rodiče

<https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR19sfa9pqvWTI7CYksP3EJHEuCVF95VBWIEaclGVGA1OLoHRrRNepxHOc&v=kXKwYNLI3Rs&feature=youtu.be>

Děkuji

[#dejmemalotridkamzelenou](#)

Mgr. Adam Šimůnek